



**ISTITUTO "SAN FRANCESCO DI SALES"
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA e POLO ZEROSEI**

Via Portuense n. 510/520 – 00149 ROMA

Tel. 06 65745346 - Fax 066534626

e-mail: info@scuolasfsales.it; istsfran.sales@gmail.com

**QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE PER DOCENTI ED EDUCATORI
ISTITUTO SCOLASTICO SAN FRANCESCO DI SALES**

Il seguente questionario, elaborato dal team pedagogico dall'Istituto San Francesco di Sales, vuole essere per ogni insegnante uno strumento di riflessione riguardante la propria professione, le competenze e motivazioni professionali, le relazioni con i colleghi di lavoro, gli alunni, le famiglie, individuando punti di forza ed eventuali fragilità per poter mettere in opera azioni di miglioramento e di crescita.

Il questionario va compilato e consegnato in modalità anonima ed è suddiviso in cinque macro aree:

1[^] AREA: Professionalità e qualità dell'insegnamento

2[^] AREA: Rapporti con l'istituzione

3[^] AREA: Rapporti con i colleghi

4[^] AREA: Rapporti con gli alunni

5[^] AREA: Rapporti con i genitori

Ad ogni quesito si risponderà apponendo una crocetta tra le scelte di risposta proposte.

1[^] AREA: Professionalità e qualità dell'insegnamento

| | Sempre | Spesso | A volte | Di rado | Mai |
|--|--------|--------|---------|---------|-----|
| Mi piace e mi soddisfa la mia professione | | | | | |
| Mi sento valorizzato/a nel mio ruolo | | | | | |
| Sono ben consapevole delle responsabilità che fanno parte del mio lavoro | | | | | |
| Riconosco le mie peculiarità e i miei punti di forza | | | | | |
| Riesco a individuare le difficoltà che incontro e i miei punti di debolezza | | | | | |
| Curo la programmazione annuale e periodica delle discipline che insegno | | | | | |
| Sono capace di flessibilità e so adeguarmi a necessari e utili cambiamenti rispetto a quanto programmato | | | | | |
| So essere innovativo/a nell'insegnamento | | | | | |
| Utilizzo con regolarità il RE | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Faccio uso dei dispositivi e della tecnologia nell'insegnamento | | | | | |
| Conosco bene leggi, decreti ministeriali, norme che riguardano la scuola | | | | | |
| Accolgo e seguo con interesse le opportunità formative offerte dalla scuola | | | | | |
| Cerco di mia iniziativa corsi e opportunità di formazione | | | | | |
| Mi concedo spazi di tempo per fare il punto sul mio lavoro e valutare il mio operato | | | | | |

2^ AREA: Rapporti con l'istituzione

| | Sempre | Spesso | A volte | Di rado | Mai |
|--|--------|--------|---------|---------|-----|
| Sono in buoni rapporti e rispetto il personale religioso dell'Istituto | | | | | |
| Mi sento rispettato/a dal personale religioso della scuola | | | | | |
| Conosco e rispetto il Regolamento d'Istituto | | | | | |
| Ho atteggiamenti corretti e adeguati al mio ruolo anche nei toni di voce e nella cinesica e prossemica usata verso gli altri | | | | | |
| Il mio abbigliamento è consono all'ambiente di una scuola cattolica | | | | | |
| Accolgo e metto in pratica lo stile educativo di San Francesco di Sales e le scelte pedagogico-educative dell'Istituto | | | | | |
| Conosco e applico il curricolo verticale e il PTOF della scuola | | | | | |
| Collaboro attivamente e positivamente a far conoscere la scuola in cui lavoro | | | | | |
| Rispetto gli orari di lavoro, sono puntuale | | | | | |
| Rispetto gli ambienti, gli arredi, i dispositivi di cui faccio uso | | | | | |
| Rispetto il Dirigente scolastico | | | | | |
| Mi sento rispettato/a dal DS | | | | | |
| Comunico e dialogo con facilità col DS | | | | | |
| Mi confronto col DS in situazioni problematiche o emergenze | | | | | |
| Mi sento accolto/a e ascoltato/a dal DS | | | | | |
| Mi sento stimato/a e apprezzato/a dal DS | | | | | |
| Il DS si adopera, in caso di necessità, per soddisfare le mie richieste di materiale o altro | | | | | |
| Il DS rispetta la mia autonomia nell'insegnamento e nelle iniziative di carattere didattico | | | | | |

3^ AREA: Rapporti con i colleghi

| | Sempre | Spesso | A volte | Di rado | Mai |
|--|---------------|---------------|----------------|----------------|------------|
| Rispetto e stimo i miei colleghi | | | | | |
| Parlo sempre bene dei miei colleghi anche in contesti extrascolastici | | | | | |
| Mi sento da loro rispettato/a e stimato/a | | | | | |
| Riesco a dialogare e confrontarmi con loro | | | | | |
| Partecipo alle riunioni collegiali, sentendomi libero/a di esprimere il mio punto di vista e offro il mio contributo | | | | | |
| Sono in grado di instaurare rapporti di collaborazione costruttiva con i miei colleghi | | | | | |
| Sono propenso/a e disponibile a lavorare in équipe | | | | | |
| Nei lavori in gruppo mi impegno a portare il mio contributo costruttivo e funzionale | | | | | |
| Condivido con i colleghi strategie, percorsi didattici, materiali | | | | | |

4^ AREA: Rapporti con gli alunni

| | Sempre | Spesso | A volte | Di rado | Mai |
|--|---------------|---------------|----------------|----------------|------------|
| Considero importante la centralità del bambino, che si accorda con la concezione del valore della dignità della persona umana, sostenuta da San Francesco di Sales | | | | | |
| Cerco di conoscere i miei alunni, individuandone punti di forza e fragilità | | | | | |
| Mi impegno a creare un clima sereno in classe e un ambiente accogliente e inclusivo, volto alla socializzazione e alla cooperazione | | | | | |
| Nel rapporto con gli alunni riesco a controllare le mie emozioni e miei stati d'animo, mantenendo la calma e un tono di voce contenuto | | | | | |
| Mi impegno a educare con decisione e fermezza, ma dolcemente e con amore secondo gli insegnamenti di S. Francesco di Sales | | | | | |
| Curo la partecipazione attiva di tutti gli alunni alle attività proposte | | | | | |
| Mi pongo in ascolto delle necessità di ogni alunno per dare a ciascuno l'accoglienza e il supporto necessari | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Valorizzo ogni alunno, incoraggiandolo e dimostrando fiducia nelle sue capacità | | | | | |
| Mi impegno a usare sempre un linguaggio chiaro e comprensibile | | | | | |
| Conosco e applico diverse modalità di comunicazione | | | | | |
| Uso strategie didattiche diversificate e innovative per sostenere e motivare l'apprendimento degli alunni | | | | | |
| Utilizzo diverse modalità di lavoro, organizzando la classe in piccoli o grandi gruppi, a coppie, favorendo la cooperazione e l'autonomia | | | | | |
| Coinvolgo gli alunni in attività laboratoriali, favorendo l'esplorazione, la ricerca e la cooperazione | | | | | |
| Verifico regolarmente il lavoro svolto dai singoli e dai gruppi e i compiti eseguiti nel tempo pomeridiano | | | | | |
| Verifico la comprensione e l'acquisizione degli argomenti trattati | | | | | |
| Considero e utilizzo l'errore in modo produttivo e utile nel processo di apprendimento di ogni alunno | | | | | |
| Organizzo i ritmi di lavoro in relazione alle capacità di ogni alunno | | | | | |
| Cerco di essere obiettivo/a nella valutazione dei lavori e attività svolti, tenendo presenti eventuali situazioni di fragilità (Bes, DSA, ecc...) | | | | | |
| Utilizzo nella valutazione giornaliera delle modalità che per gli alunni siano motivanti e non frustranti, basate su criteri a loro noti | | | | | |
| Mostro accurata attenzione verso gli alunni con Bes favorendone l'inclusione, il coinvolgimento e l'interazione con il gruppo | | | | | |
| Predispongo strategie didattiche e materiali accessibili ad alunni con Bes, in collaborazione con le famiglie e seguendo le indicazioni degli esperti | | | | | |

5^ AREA: Rapporti con i genitori

| | Sempre | Spesso | A volte | Di rado | Mai |
|--|--------|--------|---------|---------|-----|
| Sono disponibile al dialogo e alla collaborazione con i genitori | | | | | |
| Condivido con le famiglie le linee didattico-educative e i valori da trasmettere | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Osservo e rilevo eventuali criticità e disagi dell'alunno/a e li comunico prontamente e adeguatamente alla famiglia | | | | | |
| Collaboro con i genitori per trovare strategie educative comuni | | | | | |
| Rendo partecipi i genitori del percorso didattico svolto e li informo adeguatamente dei traguardi raggiunti dai propri figli | | | | | |
| Mi pongo in ascolto dei genitori, per comprendere pienamente le loro eventuali preoccupazioni e infondere fiducia | | | | | |
| Sono sempre rispettoso/a nei confronti delle famiglie, soprattutto quelle che vivono situazioni di sofferenza o disagio | | | | | |
| Mi impegno a rispondere alle comunicazioni dei genitori con prontezza e cortesia | | | | | |
| Nel caso di alunni Bes o diversamente abili sono disponibile a collaborare con la famiglia e gli eventuali centri e specialisti che se ne occupano | | | | | |