



**ISTITUTO "SAN FRANCESCO DI SALES"**  
**SCUOLA PRIMARIA PARITARIA e POLO ZEROSEI**

Via Portuense n. 510/520 - 00149 ROMA  
Tel. 06 65745346 - Fax 066534626  
e-mail: info@scuolasfsales.it; istsfran.sales@gmail.com

**QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE PER DOCENTI ED EDUCATORI**  
**ISTITUTO SCOLASTICO SAN FRANCESCO DI SALES**

Il seguente questionario, elaborato dal team pedagogico dall'Istituto San Francesco di Sales, vuole essere per ogni insegnante uno strumento di riflessione riguardante la propria professione, le competenze e motivazioni professionali, le relazioni con i colleghi di lavoro, gli alunni, le famiglie, individuando punti di forza ed eventuali fragilità per poter mettere in opera azioni di miglioramento e di crescita.

Il questionario va compilato e consegnato in modalità anonima ed è suddiviso in cinque macro aree:

1^ AREA: Professionalità e qualità dell'insegnamento

2^ AREA: Rapporti con l'istituzione

3^ AREA: Rapporti con i colleghi

4^ AREA: Rapporti con gli alunni

5^ AREA: Rapporti con i genitori

Ad ogni quesito si risponderà apponendo una crocetta tra le scelte di risposta proposte.

**1^ AREA: Professionalità e qualità dell'insegnamento**

	<b>Sempre</b>	<b>Spesso</b>	<b>A volte</b>	<b>Di rado</b>	<b>Mai</b>
Mi piace e mi soddisfa la mia professione					
Mi sento valorizzato/a nel mio ruolo					
Sono ben consapevole delle responsabilità che fanno parte del mio lavoro					
Riconosco le mie peculiarità e i miei punti di forza					
Riesco a individuare le difficoltà che incontro e i miei punti di debolezza					
Curo la programmazione annuale e periodica delle discipline che insegno					
Sono capace di flessibilità e so adeguarmi a necessari e utili cambiamenti rispetto a quanto programmato					
So essere innovativo/a nell'insegnamento					
Utilizzo con regolarità il RE					

Faccio uso dei dispositivi e della tecnologia nell'insegnamento					
Conosco bene leggi, decreti ministeriali, norme che riguardano la scuola					
Accolgo e seguo con interesse le opportunità formative offerte dalla scuola					
Cerco di mia iniziativa corsi e opportunità di formazione					
Mi concedo spazi di tempo per fare il punto sul mio lavoro e valutare il mio operato					

## 2^ AREA: Rapporti con l'istituzione

	<b>Sempre</b>	<b>Spesso</b>	<b>A volte</b>	<b>Di rado</b>	<b>Mai</b>
Sono in buoni rapporti e rispetto il personale religioso dell'Istituto					
Mi sento rispettato/a dal personale religioso della scuola					
Conosco e rispetto il Regolamento d'Istituto					
Ho atteggiamenti corretti e adeguati al mio ruolo anche nei toni di voce e nella cinesica e prossemica usata verso gli altri					
Il mio abbigliamento è consona all'ambiente di una scuola cattolica					
Accolgo e metto in pratica lo stile educativo di San Francesco di Sales e le scelte pedagogico-educative dell'Istituto					
Conosco e applico il curriculum verticale e il PTOF della scuola					
Collaboro attivamente e positivamente a far conoscere la scuola in cui lavoro					
Rispetto gli orari di lavoro, sono puntuale					
Rispetto gli ambienti, gli arredi, i dispositivi di cui faccio uso					
Rispetto il Dirigente scolastico					
Mi sento rispettato/a dal DS					
Comunico e dialogo con facilità col DS					
Mi confronto col DS in situazioni problematiche o emergenze					
Mi sento accolto/a e ascoltato/a dal DS					
Mi sento stimato/a e apprezzato/a dal DS					
Il DS si adopera, in caso di necessità, per soddisfare le mie richieste di materiale o altro					
Il DS rispetta la mia autonomia nell'insegnamento e nelle iniziative di carattere didattico					

### 3^ AREA: Rapporti con i colleghi

	Sempre	Spesso	A volte	Di rado	Mai
Rispetto e stimo i miei colleghi					
Parlo sempre bene dei miei colleghi anche in contesti extrascolastici					
Mi sento da loro rispettato/a e stimato/a					
Riesco a dialogare e confrontarmi con loro					
Partecipo alle riunioni collegiali, sentendomi libero/a di esprimere il mio punto di vista e offro il mio contributo					
Sono in grado di instaurare rapporti di collaborazione costruttiva con i miei colleghi					
Sono propenso/a e disponibile a lavorare in équipe					
Nei lavori in gruppo mi impegno a portare il mio contributo costruttivo e funzionale					
Condivido con i colleghi strategie, percorsi didattici, materiali					

### 4^ AREA: Rapporti con gli alunni

	Sempre	Spesso	A volte	Di rado	Mai
Considero importante la centralità del bambino, che si accorda con la concezione del valore della dignità della persona umana, sostenuta da San Francesco di Sales					
Cerco di conoscere i miei alunni, individuandone punti di forza e fragilità					
Mi impegno a creare un clima sereno in classe e un ambiente accogliente e inclusivo, volto alla socializzazione e alla cooperazione					
Nel rapporto con gli alunni riesco a controllare le mie emozioni e miei stati d'animo, mantenendo la calma e un tono di voce contenuto					
Mi impegno a educare con decisione e fermezza, ma dolcemente e con amore secondo gli insegnamenti di S. Francesco di Sales					
Curo la partecipazione attiva di tutti gli alunni alle attività proposte					
Mi pongo in ascolto delle necessità di ogni alunno per dare a ciascuno l'accoglienza e il supporto necessari					

Valorizzo ogni alunno, incoraggiandolo e dimostrando fiducia nelle sue capacità					
Mi impegno a usare sempre un linguaggio chiaro e comprensibile					
Conosco e applico diverse modalità di comunicazione					
Uso strategie didattiche diversificate e innovative per sostenere e motivare l'apprendimento degli alunni					
Utilizzo diverse modalità di lavoro, organizzando la classe in piccoli o grandi gruppi, a coppie, favorendo la cooperazione e l'autonomia					
Coinvolgo gli alunni in attività laboratoriali, favorendo l'esplorazione, la ricerca e la cooperazione					
Verifico regolarmente il lavoro svolto dai singoli e dai gruppi e i compiti eseguiti nel tempo pomeridiano					
Verifico la comprensione e l'acquisizione degli argomenti trattati					
Considero e utilizzo l'errore in modo produttivo e utile nel processo di apprendimento di ogni alunno					
Organizzo i ritmi di lavoro in relazione alle capacità di ogni alunno					
Cerco di essere obiettivo/a nella valutazione dei lavori e attività svolti, tenendo presenti eventuali situazioni di fragilità (Bes, DSA, ecc...)					
Utilizzo nella valutazione giornaliera delle modalità che per gli alunni siano motivanti e non frustranti, basate su criteri a loro noti					
Mostro accurata attenzione verso gli alunni con Bes favorendone l'inclusione, il coinvolgimento e l'interazione con il gruppo					
Predispongo strategie didattiche e materiali accessibili ad alunni con Bes, in collaborazione con le famiglie e seguendo le indicazioni degli esperti					

### 5^ AREA: Rapporti con i genitori

	Sempre	Spesso	A volte	Di rado	Mai
Sono disponibile al dialogo e alla collaborazione con i genitori					
Condivido con le famiglie le linee didattico-educative e i valori da trasmettere					

Osservo e rilevo eventuali criticità e disagi dell'alunno/a e li comunico prontamente e adeguatamente alla famiglia					
Collaboro con i genitori per trovare strategie educative comuni					
Rendo partecipi i genitori del percorso didattico svolto e li informo adeguatamente dei traguardi raggiunti dai propri figli					
Mi pongo in ascolto dei genitori, per comprendere pienamente le loro eventuali preoccupazioni e infondere fiducia					
Sono sempre rispettoso/a nei confronti delle famiglie, soprattutto quelle che vivono situazioni di sofferenza o disagio					
Mi impegno a rispondere alle comunicazioni dei genitori con prontezza e cortesia					
Nel caso di alunni Bes o diversamente abili sono disponibile a collaborare con la famiglia e gli eventuali centri e specialisti che se ne occupano					